

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 39

im. Arkadego Fiedlera

w SZCZECINIE

na lata 2025 -2030

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2025.1043),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe (Dz.U.2017.60),
3. Ustawę z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2024.1933),
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz.U.2024.986),
5. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977),
6. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017.356),
7. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U.1991.120.526)
8. Dokumenty wewnętrzne – Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, Statut Szkoły, Plan Nadzoru Pedagogicznego i wyniki egzaminu ósmoklasisty,
9. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i KO).

Zapoznano Radę Rodziców dnia:

Przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia

.....

WSTĘP	2	
 I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY		
1. Dane ogólne Szkoły.....	3	
2. Cele koncepcji Szkoły.....	4	
3. Kadra pedagogiczna, uczniowie i rodzice	4	
4. Baza Szkoły.....	6	
 II. WIZJA I MISJA SZKOŁY		
1. Wizja Szkoły.....	7	
2. Misja Szkoły.....	7	
 III. CELE SZKOŁY		
Obszar I.	8	
Obszar II:.....	9	
Obszar III:	10	
Obszar: IV	12	
Obszar V.....	12	
 IV. MODEL ABSOLWENTA		14
 V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ		15
 VI. UOGÓLNIENIA I WNIOSKI		16

WSTĘP

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 39 im. Arkadego Fiedlera w Szczecinie opracowana została na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej, analizy prowadzonych diagnoz, obserwacji, wniosków z nadzoru pedagogicznego, wniosków Rady Pedagogicznej, opinii rodziców, uczniów i ich oczekiwań, pracy zespołowej nauczycieli. Koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z uczniami i ich rodzicami.

Koncepcja pracy szkoły określa jej kierunki pracy i rozwoju. Wyznacza wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników.

Koncepcja jest nierozrwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych jak i z obowiązującymi ustawami oraz rozporządzeniami związanymi z działalnością placówek oświatowych. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne Szkoły

Nazwa szkoły **Szkoła Podstawowa nr 39 im. Arkadego Fiedlera**

Rok założenia 1948r.

Nazwisko dyrektora mgr Krzysztof Borys

Adres ul. Kablowa 14 70-895 Szczecin

Telefon/fax 914616550

e- mail sp39@miasto.szczecin.pl

adres www www.sp39.szczecin.pl

Organ prowadzący szkołę Urząd Miasta Szczecin

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Dane na rok szkolny 2025/2026

Oddziałów 16

Uczniów 292

Nauczycieli 33

Administracja i obsługa 12

2. Cele koncepcji pracy Szkoły:

- rozumienie i akceptowanie wizji szkoły przez społeczność szkolną,
- indywidualizacja procesu edukacji,
- zapewnienie bezpiecznych warunków wspierających rozwój każdego ucznia,
- stworzenie w szkole klimatu i warunków do pracy zespołowej,
- rozwój kompetencji i kwalifikacji nauczycieli,
- zapewnienie rodzicom aktywnego uczestnictwa w działaniach wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych na rzecz wzajemnego rozwoju,
- modernizowanie i doposażanie bazy szkoły oraz umożliwienie realizacji podstawy programowej celem prawidłowego rozwoju uczniów,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym (rodzice, policja, straż miejska, straż pożarna, stowarzyszenia, parafia, rada osiedla) w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole.

3. Kadra pedagogiczna, uczniowie i rodzice

KADRA PEDAGOGICZNA

Kadra pedagogiczna podmiotowo traktuje swoich wychowanków, nastawiona jest na rozwijanie twórczego myślenia oraz odkrywanie mocnych stron dzieci. Oferuje ciekawe zajęcia dydaktyczne oraz bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów. Otwarta jest na współpracę z rodzicami. Uczniowie objęci są pomocą psychologiczno - pedagogiczną i opieką pielęgniarki szkolnej. W Szkole panuje klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.

Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje i kompetencje, zgodnie z potrzebami, realizuje różnorodne projekty, podejmuje działania nowatorskie wpływające na rozwój placówki, sprawnie posługuje się technologią informacyjną.

UCZNIOWIE

Uczniom stwarzamy warunki indywidualnego rozwoju i dobrego przygotowania do dalszego etapu kształcenia i życia w rozwijającym się świecie. W szkole funkcjonuje system badania osiągnięć ucznia na różnych etapach kształcenia, którego celem jest sprawdzanie, motywowanie, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia oraz przygotowanie do egzaminu zewnętrznego. Uczniowie zdobywają tytuły laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych oraz odnoszą sukcesy w konkursach artystycznych i sportowych o zasięgu

gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim.

Uczniowie współuczestniczą w życiu szkoły poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Wolontariatu, udział w konkursach, festynach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych.

RODZICE

Osiągnięcie sukcesu w pracy dydaktycznej i wychowawczej jest możliwe dzięki współpracy rodziców ze szkołą poprzez wsparcie, poradnictwo, wzajemne słuchanie, relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Prowadzone są działania włączające rodziców w organizację życia szkolnego. Rodzice uczestniczą w przygotowaniu, organizacji wycieczek, uroczystości, festynów i imprez. Uczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących podstawowych dokumentów pracy szkoły. W szkole aktywnie działa Rada Rodziców, która wspiera swoimi pomysłami i finansami pracę szkoły.

Poprzez współpracę z rodzicami, organami, instytucjami spoza szkoły i aktywną działalność Rady Rodziców jesteśmy szkołą środowiskową, gdzie uczniowie, nauczyciele i rodzice identyfikują się z nią i są rzeczywistymi współgospodarzami naszej placówki.

4. Baza Szkoły

Obecnie stan posiadania bazy przedstawia się następująco:

- sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny,
- pokój nauczycielski,
- biblioteka z centrum multimedialnym,
- świetlica,
- pełnometrażowa sala gimnastyczna,
- szatnie na lekcje w-f, kabiny prysznicowe,
- stołówka,
- kompleks sportowy Orlik,
- siłownia na powietrzu,
- plac zabaw,
- szatnia szkolna z szafkami dla uczniów,
- gabinet pedagoga,
- gabinety do prowadzenia zajęć specjalistycznych – 2,
- pracownia komputerowa – 2,
- monitoring na zewnątrz i wewnątrz budynku,

- pracownia do zajęć artystycznych,
- Internet wi-fi w całej szkole.

II. WIZJA I MISJA SZKOŁY

1. Wizja Szkoły

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Kształcimy uczniów na miarę XXI wieku tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawiać czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Przygotowujemy ich do bycia ” Obywatelami Europy” z poszanowaniem i miłością do własnej kultury, tradycji i historii. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Wspomagamy rodzinę w procesie wychowawczym i opiekuńczym. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. We wspólnej pracy wychowawczej całej społeczności szkolnej będzie towarzyszył nam dialog oparty na wzajemnym zaufaniu i partnerstwie, respektowaniu prawa do godności i przekonań drugiego człowieka.

Nasza szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój uczniów i skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniom atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach wolontariatu.

2. Misja Szkoły

Naszym zadaniem jest wspieranie Rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju intelektualnego, społecznego i duchowego. Działania edukacyjne i wychowawcze szkoły koncentrują się na dziecku, zapewniając mu indywidualne podejście, innowacyjne metody uczenia się, zdobywanie doświadczeń, nawiązywanie relacji rówieśniczych, tak by w pełni wykorzystać potencjał dziecka i zapewnić mu optymalny rozwój.

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniające program wychowawczo – profilaktyczny szkoły, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów.

Dążymy do tego, aby placówka cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

Nasza szkoła jest przyjazna dziecku:

- Dbą o przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów.
- Pozwala na zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
- Kształtuje u uczniów postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
- Kształtuje postawę patriotyczną w poszanowaniu tradycji o kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji.
- Wzmacnia poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
- Rozwija kompetencje takie jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
- Uczy krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.
- Rozbudza ciekawość poznawczą uczniów oraz motywuje do nauki.
- Wspiera ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Zachęca do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.
- Rozbudza i rozwija indywidualne zdolności twórcze uczniów.
- Rozwija zdolności odróżniania świata rzeczywistego od wyobrażonego oraz postaci realistycznych od fantastycznych.
- Zapewnia opiekę i wspomaga rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną.
- Uwzględnia indywidualne potrzeby dziecka i troszczy się o zapewnienie mu równych szans oraz stwarza warunki do indywidualnego **jego** rozwoju.
- Kształtuje potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabia czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego

i duchowego.

- Kształtuje świadomość ekologiczną.
- Umacnia wiarę dziecka we własne siły i zdolność osiągania wartościowych i trudnych celów oraz umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Zapewnia warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych, a także stwarza warunki do rozwoju wyobraźni i ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej.

III.CELE SZKOŁY

OBSZAR I - DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego.	a) Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Podstawa programowa realizowana jest zgodnie z planem.
	b) Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.	
	c) Dostosowywanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów.	
2. Stworzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych.	a) Organizacja zajęć pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań.	Uczniowie biorą udział w zajęciach dodatkowych.
	b) Rozwijanie zainteresowań uczniów.	
3. Organizacja skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej warunkującej sukcesy uczniów zgodnie z ich potrzebami psychofizycznymi oraz zainteresowaniami w ramach statutowej działalności szkoły. Współpraca z instytucjami, organizacjami wspierającymi szkołę.	a) Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zorganizowanie zajęć specjalistycznych i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych.	Wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnostycznych , podsumowujących oraz sprawdzianu zewnętrznego wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.
	b) Indywidualizowanie pracy na lekcji. Uwzględnianie w toku pracy lekcji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	
	c) Opracowywanie IPET-ów i WOPFU dla uczniów posiadających orzeczenia.	
4. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych	a) zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych	O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej

i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych.	dla uczniów szczególnie uzdolnionych, b) efektywne poszukiwania nowatorskich form i metod pracy, c) zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach, d) promocja osiągnięć uczniów (portal edukacyjny, kronika szkolna, strona internetowa, zebrania z rodzicami).	działalności dydaktyczno-wychowawczej. Uczniowie chętnie uczestniczą w organizowanych konkursach oraz osiągają w nich sukcesy.
5. Nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów.	Realizacja projektów edukacyjnych wyzwalających kreatywność uczniów i umiejętność pracy w zespole, nauka autoprezentacji.	Protokoły zespołów przedmiotowych, protokoły zebrań rady pedagogicznej, Rady Rodziców.
6. Wprowadzanie uczniów w świat kultury poprzez udział w spektaklach, audycjach muzycznych, wyjściach do teatru, kina, muzeum.	Organizowanie uczniom wyjść do kina, teatru, muzeum.	Uczniowie rozwijają swoją wrażliwość artystyczną, społeczną oraz intelektualną.
7. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.	Wykorzystanie różnych narzędzi i zasobów cyfrowych.	Powszechne wykorzystywanie nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych, z użyciem dydaktycznych programów multimedialnych.
8. Szkoła organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	a) Systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów.	Uczniowie są systematycznie oceniani i regularnie otrzymują informację zwrotną.
	b) Przeprowadzanie corocznej analizy i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych i w jej kontekście planowanie i realizowanie procesu dydaktycznego, w tym badań osiągnięć uczniowskich.	W planach dydaktycznych uwzględnia się wnioski wynikające z egzaminu ósmoklasisty, innych zewnętrznych diagnoz oraz wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.
	c) Wykorzystywanie wyników badań zewnętrznych i prowadzenie badań wewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.	

OBSZAR II – DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych zmierzających do budowania systemu wartości i utrwalania pozytywnych zachowań.	a) Udzielanie wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży.	Uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów. Udział rodziców w prelekcjach i warsztatach.
	b) Organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą.	
	c) Diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów.	
2. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.	d) Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.	W szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia i ochronę środowiska. Udział uczniów w programach promujących zdrowie i bezpieczeństwo.
	a) Organizacja wycieczek, wyjazdów, festynów o charakterze rekreacyjno – sportowym.	
3. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.	b) Angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej i prozdrowotnej.	Uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku.
	a) Prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową, orientacją zawodową (kl. 1-6) i doradztwem zawodowym (kl. 7-8).	
4. Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.	a) Uczucie szacunku wobec symboli państwowych i religijnych.	Uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, np. zbiórka kasztanów, zbiórka żywności, Góra Grosza, Góra Srebra wolontariat.
	b) Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych.	
5. Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.	a) Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze (policja, straż miejska, MOPR, sąd dla nieletnich, poradnia psychologiczno-pedagogiczna).	Uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.
6. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.	Pedagog i wychowawcy systematycznie monitorują szkolną frekwencję.	Brak godzin nieusprawiedliwionych.

7. Rozwijanie zainteresowań przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	a) Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Wzrost poziomu czytelnictwa, uczniowie chętnie wypożyczają książki.
	b) Organizacja konkursów czytelniczych.	

OBSZAR III – BAZA SZKOŁY

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Utrzymanie budynku Szkoły w odpowiednim stanie technicznym.	a) Poprawa warunków lokalowych i bazy dydaktycznej poprzez bieżące remonty wynikające z użytkowania budynku.	Budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.
	b) Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi.	
2. Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia.	a) Systematyczna wymiana sprzętu szkolnego (stolików, ławek, krzeseł).	Szkoła jest wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne.
3. Wzbogacanie wyposażenia szkoły.	a) Sukcesywne, w miarę posiadanych środków finansowych doposażenie sal w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne.	
	b) Komputeryzacja zbiorów bibliotecznych i doposażenie biblioteki i czytelní.	
	c) Urządzenie sali do integracji sensorycznej.	
	d) Terminowe dokonywanie przeglądów BHP i usuwanie na bieżąco usterek oraz realizacja zaleceń pokontrolnych.	

OBSZAR IV – FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Działania promujące szkołę w środowisku lokalnym.	a) Czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, inicjatywy ogólnokrajowe.	O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.
	b) Aktualizacja strony internetowej szkoły. Prezentowanie	

	i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.	
	c) Monitorowanie postrzegania szkoły w środowisku lokalnym (badania ankietowe opinii uczniów oraz rodziców).	
	d) Organizowanie imprez szkolnych, sportowych, kulturalnych, akcji charytatywnych, wolontariackich i środowiskowych.	
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.	a) Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.	Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
3. Rodzice są partnerami szkoły.	a) Realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły b) Współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły. c) Pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły.	Rodzice aktywnie uczestniczą i współdecydują w sprawach szkoły.

OBSZAR V – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym.	a) Monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego. b) Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych. c) Publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły.	Baza dokumentów wewnątrzszkolnych jest zawsze aktualna, zgodna z obowiązującymi przepisami i dostępna do wglądu na stronie internetowej szkoły.
2. Planowanie działań przez Radę Pedagogiczną.	a) Tworzenie zespołów zadaniowych w celu rozwiązywania problemów edukacyjno-wychowawczych.	W szkole działają zespoły przedmiotowe, zadaniowe oraz wychowawcze, a ich współpraca przyczynia się do poprawy wyników nauczania oraz kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich.
3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.	a) Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego	Rada Rodziców współpracuje z Radą

	(zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, dokumentacji).	Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli.
4. Opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego w oparciu o priorytety MEN, KO, oraz wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego.	a) Sprawna realizacja zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego.	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru, a wyniki i wnioski z nadzoru służą poprawie jakości pracy szkoły.
5. Sprawne zarządzanie placówką.	a) Prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej.	Szkoła jest sprawnie zarządzana, posiada jasno określone regulaminy i procedury. Monitorowana jest rytmiczność realizacji podstawy programowej.
6. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje.	a) Organizowanie szkoleń w ramach WDN.	Wykształcona i kompetentna kadra.
7. Bezpieczeństwo i promocja zdrowia.	a) Prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa i promocji zdrowia. b) Systematyczne przeprowadzanie próbnej ewakuacji.	Szkoła jest bezpieczna dla uczniów. W szkole przestrzegane są zasady higienicznego i zdrowego trybu życia. Organizowanie spotkań z różnymi służbami.

IV. MODEL ABSOLWENTA

Uczeń wie:

- jakie są zasady funkcjonowania społeczeństwa opartego na poszanowaniu praw człowieka,
- jak skutecznie porozumiewać się,
- jak korzystać z różnorodnych źródeł informacji,
- jak posługiwać się technologią komunikacyjną i informacyjną,
- jak samodzielnie się uczyć, jakie są jego zainteresowania i możliwości,
- jak dbać o swoje zdrowie (właściwie zaplanować czas pracy i wypoczynku, wypoczywać aktywnie, zdrowo się odżywiać, nie ulegać nałogom) i wygląd (ubierać się stosownie do miejsca i sytuacji).

Uczeń umie:

- uczyć się i korzystać z różnych źródeł informacji,
- wykorzystywać praktycznie zdobytą wiedzę,

- podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- rozwiązywać problemy,
- dokonać samooceny,
- docenić cudzą pracę oraz szanować własność innych,
- dbać o estetykę i porządek wokół siebie,
- zapanować nad własnymi emocjami, zwłaszcza nad agresją słowną i fizyczną, doceniać i szanować innych ludzi.

Uczeń potrafi:

- poprawnie posługiwać się językiem polskim,
- posługiwać się w zakresie podstawowym językiem obcym
- umiejętnie planować i organizować własną naukę,
- zachowywać się asertywnie - prezentować własny punkt widzenia,
- rozróżniać dobro od zła,
- zapobiegać konfliktom i reagować na przejawy zła,
- określić swoje mocne i słabe strony,
- cieszyć się z sukcesów,
- akceptować porażki i nad nimi pracować.

Uczeń jest:

- przygotowany do dalszej edukacji,
- patriotą świadomym swojej przynależności narodowej i kulturowej, szanuje symbole narodowe, państwowe i religijne,
- godnym reprezentantem szkoły - dba o dobre imię szkoły ,
- kulturalny i koleżeński, właściwie zachowuje się wobec dorosłych i rówieśników, wrażliwy na krzywdę innych, bierze udział w akcjach charytatywnych,
- uczciwy, nie kłamie, szanuje cudzą własność,
- odpowiedzialny za swoje słowa i czyny,
- tolerancyjny, wykazuje zrozumienie dla osób niepełnosprawnych oraz innych religii, ras i kultur,
- świadomy konieczności dbania o środowisko naturalne,
- świadomy odpowiedzialności i konsekwencji za własne słowa i czyny,
- kreatywny i przedsiębiorczy; współpracuje w zespole klasowym i szkolnym, obiektywny, rzetelny, potrafi dokonać właściwych wyborów.

V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Realizacja koncepcji pracy szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji – a przede wszystkim – samych uczniów.

Pozyskane informacje stanowiąc będą podstawę do ewaluacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata. Koncepcja pracy szkoły podlega monitorowaniu przez cały okres realizacji.

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie w szczególności poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrolę realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w placówce,
- monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.

Do planowania i modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole wykorzystywane będą wnioski z nadzoru oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.

Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata.

Koncepcja pracy szkoły podlega modyfikacji, a jej podstawę stanowiąc będą zdiagnozowane potrzeby uczniów, środowiska lokalnego oraz zmiany w prawie oświatowym i wewnątrzszkolnym.

Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej,
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
- udostępnienie w bibliotece szkolnej,
- zapoznanie z koncepcją Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego,
- zapoznanie z koncepcją dzieci i młodzież podczas spotkań z wychowawcą,
- zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań.

VI. UOGÓLNIENIE I WNIOSKI

Strategiczna Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej Nr 39 im. A. Fiedlera w Szczecinie została opracowana na bazie dotychczasowych doświadczeń oraz zgodnie z założeniami przemian zachodzących w szkolnictwie.

Szkoła jako placówka publiczna musi prawidłowo, nowocześnie i zgodnie z zaleceniami nadzoru pedagogicznego funkcjonować na wszystkich płaszczyznach. Tylko kadra pedagogiczna posiadająca odpowiednie kwalifikacje i kompetencje, otwarta na zmiany jest w stanie zapewnić właściwą realizację zadań dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych.

Oprócz podnoszenia kwalifikacji i nabywania nowych umiejętności, zachodzi również potrzeba zmiany postaw oraz uświadomienie odpowiedzialności za powodzenie tego procesu. Pomóc w tym może odpowiednia motywacja nauczycieli. Niewątpliwie na podniesienie jakości pracy szkoły wpłynie właściwie zaplanowana i realizowana coroczna praca dydaktyczno –wychowawczo- opiekuńcza szkoły oraz możliwości finansowe.

Realizacja zadań wynikających z planów pracy opiera się na zaangażowaniu i współpracy wszystkich pracowników szkoły i rodziców. Jeżeli większość założonych w planie rozwoju celów zostanie zrealizowana, to absolwenci naszej szkoły będą ludźmi kreatywnymi, samodzielnymi, potrafiącymi sprostać wyzwaniom przyszłości, a sama placówka będzie przyjazną dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Prezentowana koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą składać propozycje modyfikacji do zespołu opracowującego koncepcję pracy szkoły.

Koncepcję pracy szkoły opracował Zespół w składzie:

Elżbieta Stanczewska – wicedyrektor

Ewa Karczewska

Barbara Naguszewska

Edyta Pencak

Koncepcja pracy szkoły wchodzi w życie z dniem 11 września 2025 r.